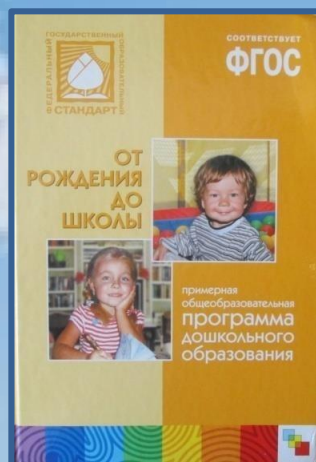
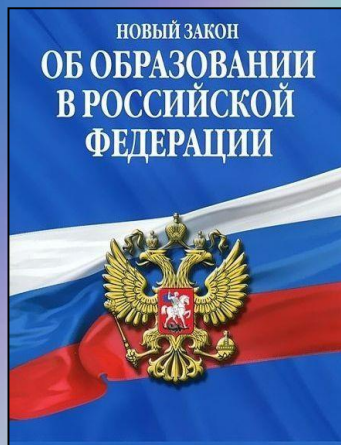


Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад «Радуга»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МКДОУ детский сад «Радуга»**



Образовательная программа дошкольного образования  
МКДОУ детский сад «Радуга» разработана в соответствии с  
нормативными документами



с учётом  
примерной общеобразовательной  
программы дошкольного  
образования «От рождения до  
школы» под редакцией  
Н.Е.Вераксы,  
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

# Цель реализации Программы

присмотр и уход за детьми, а также  
позитивная социализация и всестороннее  
развитие ребенка раннего и дошкольного  
возраста в адекватных его возрасту детских  
видах деятельности



# ЗАДАЧИ, РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ

- Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребёнка;
- Формирование у детей универсальных способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества;
- Создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности;
- Обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО  
ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:**



**ЦЕЛЕВОЙ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

# Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:



**Социально –коммуникативное развитие** направлено на включение детей в систему социальных отношений. **Познавательное развитие** направлено на формирование интересов детей, любознательности, представлений о себе и окружающем мире. **Речевое развитие** направлено на формирование устной речи и навыков речевого общения.



**Художественно–эстетическое развитие** направлено на становление эстетического отношения к окружающему миру, развитие восприятия музыки, живописи, литературы. **Физическое развитие** направлено на становление ценностей здорового образа жизни, развитие физических качеств.





# Вариативная часть образовательной программы

*Обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе*



# Кружковая деятельность




## «Говорушка»

(развитие речи детей  
мл.возраста через устное  
народное творчество)



## «В гостях у сказки»

(развитие театрализованной  
деятельности)



## Финансовая грамотность Детей старшего дошкольного возраста

# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников



## Система совместного управления дошкольным учреждением

### Родительские собрания

Общее собрание

Групповые родительские собрания

Мастер-классы

Общепедагогические вопросы

### Совместные мероприятия

Коллективные праздники

Экскурсии, проекты

Выставки, конкурсы

### Консультации

Индивидуальные

Групповые

Обмен опытом воспитания и обучения детей

### Информационное взаимодействие

Папки-передвижки

Буклеты, памятки

Средства Интернет


**Участие родителей в образовательной деятельности**

# Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать,



A vibrant rainbow arches across a clear blue sky, with several white, fluffy clouds scattered throughout. The rainbow's colors are bright and distinct, transitioning from purple on the left to red on the right. The sky is a deep, clear blue, and the clouds are soft and white, adding texture to the scene.

**экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.**

# Наши контакты

муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Радуга» Адрес:

155315 Ивановская область Вичугский район  
д. Семигорье д. 113

Заведующий: Ветрова Светлана Борисовна

Телефон: 8 (49354) 95-4-76

Эл. почта: [vr-kamraduga@mail.ru](mailto:vr-kamraduga@mail.ru)

